2021 ԹՎԱԿԱՆԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԵՌԱՄՍՅԱԿԻ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ** | | | | |
| **Պատասխանա-տու մարմինը** | **Ծրագրի կետը** | **Միջոցառումների անվանումները** | **Միջոցառումների կատարման արդյունքները** | **Կարծիք** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Կրթական տեխնոլոգիա-ների ազգային կենտրոն | 1227 | 11001 «Էլեկտրոնային կառավարում» | **Հայաստանի կրթական ցանցի (ՀԿՑ) մշտադիտարկում**   * իրականացվել է 1414 ուսումնական հաստատություններ ընդգրկող ցանցի աշխատանքի ամենօրյա հսկողությունը. * վերահսկվել է ՀԿՑ-ի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքը, * կատարվել է դպրոցների էլեկտրոնային հասցեների օգտագործման ստուգումը, * հաշվառվել է դպրոցների օգտագործած ինտերնետի ծավալը, * կատարվել են ՀԿՑ կենտրոնական հանգույցի սպասարկման աշխատանքները, * իրականացվել է ՀԿՑ-ի կենտրոնական հանգույցում գործող սերվերների տեխնիկական սպասարկումը. ապահովվել կայքերի անխափան աշխատանքը,   ՀԿՑ-ում ապահովվել են.   * արտաքին միջամտություններից ցանցի պաշտպանությունը, գործել են ինտերնետային պարունակությունը հնարավորինս սահմանափակող ֆիլտրային ծրագիրը, տվյալների փաթեթների դինամիկ ուղղորդումը, ցանցում եղած բոլոր համակարգիչների ավտոմատ թարմացումով հակավիրուսային կենտրոնացված համակարգը, * կապուղու ծանրաբեռնվածությունը ցուցադրող, գրանցող և վիճակագրական տվյալներ հավաքող առցանց համակարգի, ՀԿՑ ընթացիկ վիճակը բնութագրող դինամիկ շտեմարանի, ուսումնական հաստատությունների օգտագործած ինտերնետային կայքերի և տվյալների ծավալների մասին գրանցումների համակարգի գործունեությունը, * ցանցում ընդգրկված ուսումնական հաստատությունների համար իրականացվել է վիճակագրական տվյալների հավաքման և SQL համատեղելի բազայի ու WEB սերվերի վրա տեղադրված ուսումնական հաստատությունների էջերի տեխնիկական սպասարկման, էլեկտրոնային փոստի վարման աշխատանքների իրականացումը, * կազմվել են համապատասխան ամսական հաշվետվությունները։   **Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի՝ ԿԿՏՀ-ի շահագործում և ամբողջացում**   * ԴԿՏՀ–ում ստեղծվել է ուսուցիչների վերապատրաստման հայտերը ՀՀ ԿԳՄՍՆ առցանց ներկայացնելու հնարավորություն՝ ուսուցիչների ցանկերը՝ ըստ առարկաների առցանց լրացնելու և անհրաժեշտ փաստաթղթերի կցելու միջոցով, * ԴԿՏՀ–ում իրականացվել են աշխատանքներ 2-րդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփումն ըստ նոր ժամանակացույցի ծրագրային առումով կազմակերպելու համար, * կատարվել են ԴԿՏ համակարգի տեղեկատվության մշտական ստուգման, բազաների ամենօրյա մաքրման, պարբերական թարմացումների, ուղեցույցների մշակման աշխատանքներ, * կազմակերպվել է ամենօրյա բովանդակային և տեխնիկական աջակցություն–սպասարկում՝ դպրոցների տնօրեններին և օպերատորներին, ինչպես զրուցարանի, այնպես էլ հեռախոսային կապի միջոցներով, ինչպես նաև Զրուցարանի վարման, խորհրդատվության տրամադրման աշխատանքներ, * ցուցաբերվել է աջակցություն շահառու բոլոր խմբերին՝ առաջին դասարանցիների ընդունելության հայտագրման առցանց համակարգի շահագործման ուղղությամբ <http://hayt.emis.am/>, * իրականացվել են ՀՀ ԿԳՄՍՆ հրամաններով դպրոցների համակազմի սահմանային տեղերի փոփոխությունների համապատասխանեցումները ԴԿՏ և Հայտագրման համակարգերում։   **Հանրակրթական ուսումնական հաստատու-թյունների գործունեության մասին վիճակագրական տվյալների հավաքում, մշակում**   * պատրաստվել են վիճակագրական և այլ հաշվետվություններ, ամփոփ տեղեկանքներ՝ ըստ ՀՀ մարզերի, գյուղական և քաղաքային համայնքների, աշակերտների թվաքանակների, հաստատությունների տիպերի, կրթական ծրագրերի աստիճանի և ըստ այլ անհրաժեշտ չափանիշների և տրամադրվել ՀՀ ԿԳՄՍՆ, միջազգային տարբեր կառույցների հայաստանյան գրասենյակների, ԶԼՄ-ների, այլ շահագրգիռ կազմակերպությունների, * ՀՀ պետական դպրոցներում ավարտվել է ՏՀՏ կարիքի տարեկան ուսումնասիրությունը, հրապարակվել և ՀՀ ԿԳՄՍՆ է ներկայացվել վերլուծությունը <https://lib.armedu.am/resource/49756>, * ՅՈՒՆԻՍԵՖ–ի հետ համագործակցության շրջանակներում իրականացվել է կլիմայի փոփոխությանը, բնապահպանական խնդիրներին և բնապահպանական ակտիվությանը վերաբերող հարցում՝ ՀՀ 52 խոշորացված համայնքների դպրոցներում սովորող 12-18 տարեկան աշակերտների շրջանում։ |  |
|  | 1227 | 11002 «ՏՀՏ բովանդակություն և հեռավար ուսուցում» | **«Հայկական կրթական միջավայր» պորտալի և ենթակայքերի աշխատանքի կազմակերպում, ԿՏԱԿ–ի և այլ կայքերի վարում**   * իրականացվել է «Հայկական կրթական միջավայրի» ([www.armedu.am](http://www.armedu.am)) տեխնիկական սպասարկման աշխա-տանքը, հարստացվել է բովանդակային պարունակությունը, * իրականացվել է պորտալի ենթակայքերի սպասարկումը. * «Հայկական կրթական միջավայր» ֆորում. (<http://forum.armedu.am>, 2444 թեմա, 85463 գրառում, 7002 գրանցված օգտվող). ստեղծվել են 33 նոր ուսումնամեթոդական և մասնագիտական խորհրդատվական թեմաներ, կատարվել է 2119 գրառում, գրանցվել է 559 նոր մասնակից, * «Պաշարների շտեմարան» կայք. (<http://lib.armedu.am>, ավելի քան 12818 պաշար, շուրջ 9210 գրանցված օգտվող). ըստ դասակարգված բաժինների տեղադրվել են շուրջ 248 նոր էլեկտրոնային պաշարներ (այդ թվում՝ տարեկան աշխատանքային պլաններ, ուսումնական և մեթոդական նյութեր, կրթական փաստաթղթեր, «Կրթություն» շաբաթաթերթի համարները և այլն), ավելացվել են «Դպրոցների թղթապանակները», կայքի արդիականացման, թարմացման նպատակով մշակվել է նոր տարբերակի ձևավորումը, ընթանում են կայքի ստեղծման աշխատանքները, * «Հեռավար ուսուցում» համակարգ. (<http://elearning.armedu.am/>) կազմակերպվել են հեռավար դասընթացներ. * 143 ուսուցիչների համար՝ «Հեռավար ուսուցում կազմակերպելու հմտություններ» թեմայով մեկ դասընթաց, ակտիվ ու արդյունավետ մասնակցություն ցուցաբերած 89 ուսուցիչներ ստացել են ԿՏԱԿ-ի հավաստագրեր, * ամփոփվել է «[Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման առցանց միջոցներ](https://elearning.armedu.am/course/view.php?id=3531)» թեմայով առաջին դասընթացը (75 ուսուցիչներից 46-ը ստացել են հավաստագրեր), ընթանում է երկրորդ դասընթացը (95ուսուցիչ), * տարբեր մասնագետներ վարել են 14 դասընթացներ 545 գործընկեր-ուսուցիչների համար, * իրականացվել են ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության պաշտոնական կայքի (<http://escs.am/am>) անհրաժեշտ էջերի ռուսերեն և անգլերեն թարգմանության, կայքում նյութերի տեղադրման աշխատանքները, * տեղադրվել են կրթական և մշակութային տեսանյութեր ՅուԹուբ-ի <https://www.youtube.com/user/armeduchannel/> «Կրթական ալիքում», * իրականացվել է ԿՏԱԿ–ի ([www.ktak.am](http://www.ktak.am)) կայքի բովանդակային սպասարկումը, * շահագործվել են Եվրոպական միության eTwinning Plus ծրագրի (<http://etwinningplus.armedu.am/>), E-school Armenia (<http://e-school.am/>) և «Ուսուցման ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ» (<http://esource.armedu.am/>) կայքերը, * «Դպրոցական կայքեր» տիրույթում գործող դպրոցների կայքերի (<http://schoolsite.am/>) շահագործմանն աջակցելու նպատակով տրամադրվել է խորհրդատվություն:   **Շարժական ինտերնետային-համակարգչային կայանի (ՇԻՀԿ) շահագործում**   * ՇԻՀԿ–ը հեռավար ուսուցմանն աջակցելու նպատակով «Հեռավար ուսուցման կազմակերպում» թեմայով եռօրյա դասընթացներ է կազմակերպել և անցկացրել Գեղարքունիքի մարզի համայնքների 19 դպրոցների 474 ուսուցիչների համար։   **Եվրամիության Իթվինինգ Պլյուս ծրագրի շարունակականության ապահովում**   * համակարգվել է ծրագրի մասնակից ավելի քան 600 դպրոցների շուրջ 750 ակտիվ ուսուցիչների աշխատանքը (այժմ իրականացվում է 380 նախագիծ), * «Մեդիագրագիտություն և պայքար ապատեղեկատվության դեմ» տարեկան թեմայի շրջանակներում կազմակերպվել և անցկացվել է տեսահոլովակների մրցույթ, հաղթող տեսահոլովակների հեղինակները պարգևատրվել են մրցանակներով, * մայիսի 13-ից 15-ը Գյումրի քաղաքում ԻթվինինգՊլյուս Հայաստան ծրագրի շրջանակներում անցկացվել է. * ԻթվինինգՊլյուս Հայաստան ծրագրի ազգային համաժողով, * «Իթվինինգ Հայաստան» ծրագրի դեսպանների հանդիպում. քննարկվել են ծրագրի ընթացքը, հետագա աշխատանքների կազմակերպմանն առնչվող տարբեր հարցեր, * տարածաշրջանային համաժողով Շիրակի մարզի սկսնակ ուսուցիչների համար, որի ընթացքոմ Իթվինինգի դեսպանների և ԱԳԳ անդամների կողմից ներկայացվել են ծրագրի ընթացքը, գործիքակազմը, որակի չափանիշները, * ապրիլի 22-ին և 23-ին Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքում անցկացվել է տարածաշրջանային համաժողով մարզի դպրոցների սկսնակ ուսուցիչների համար, * ապրիլի 15-16–ին և մայիսի 6-ին, Գեղարքունիքի մարզի Սևան, Մարտունի և Վարդենիս քաղաքներում ծրագրի դեսպանի կողմից անցկացվել են հանդիպում-սեմինարներ մարզի սկսնակ ուսուցիչների համար, * գործարկվել է https://www.etwinning.net/ պորտալի հայերեն բաժինը (<https://www.etwinning.net/hy/pub/etwinning-plus.htm>), թարգմանվել և տեղադրվել են անհրաժեշտ տեքստերը, ինչպես նաև ապահովվել է ընթացիկ տեղեկատվության տրամադրումը:   **Կրթության ոլորտում ՏՀՏ բնագավառի ծրագրեր իրականացնող կազմա-կերպությունների գործունեության ուսումնասիրություն, գործընկերային կապերի հաստատում և այդ ծրագրերի համակարգում.**   * մասնակցություն և Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի ներկայացում ՀՀ վարչապետի աշխատակազմի «Բաց կառավարման գործընկերություն-Հայաստան» նախաձեռնության կազմակերպած «Թաուն հոլ» ձևաչափով հանդիպումներին՝ Երևանում և Կոտայք, Շիրակ, Լոռի, Սյունիք մարզերում, * մասնակցություն ԲԿԳ-Հայաստան 2018-2020թթ. գործողությունների ծրագրի արդյունքների ամփոփման առցանց հանդիպմանը, * մասնակցություն ԳԿԳ «Բաց կառավարման շաբաթ» միջոցառնման շրջանակներում Ուկրաինայի կազմակերպապած երկօրյա միջոցառմանը։   **Հեռավար ուսուցման կենտրոնի աշխատանքի կազմակերպում**   * առարկայական մասնագետներ չունեցող 3 դպրոցներում կազմակերպվել և ամփոփվել է 4 բնագիտական առարկաների հեռավար ձևով դասավանդումը. * Գեղարքունիքի մարզի Անտառամեջի միջնակարգ դպրոցում՝ մաթեմատիկա (5-6-րդ դաս) և ֆիզիկա (7-12-րդ դաս.), * Գեղարքունիքի մարզի Կալավանի միջնակարգ դպրոցում՝ քիմիա (7-12-րդ դաս.), * Արմավիրի մարզի Արտամետի միջնակարգ դպրոցում՝ ֆիզիկա (7-12-րդ դաս.) * որպես աշխատանքային միջավայր օգտագործվել է ԿՏԱԿ-ի «Հեռավար ուսուցում» համակարգը (<https://dlc.armedu.am/>), որում գրանցված են և իրենց ուսումնական աշխատանքային տարածքներն ունեն դասընթացավարներն ու դպրոցների բոլոր աշակերտները։   **Հեռավար ուսուցման կազմակերպում**   * կենտրոնացված հեռավար ուսուցման գործընթացի շրջանակներում * շուրջ 5000 աշակերտ շարունակում են ունենալ հասանելիություն e-school Armenia նախագծին, * դասընթացները վարվում են 1-ից 12-րդ դասարանների համար՝ ներառյալ ավագ դպրոցի առկա հոսքերը, * կրթական բովանդակությունն աշակերտներին մատուցվում է տեսադասերի, վեբինար հանդիպումների և էլեկտրոնային նյութերի միջոցով։ * e-school Armenia նախագծի շրջանակներում ձեռք բերված փորձի տարածման և ՀՀ սահմանամերձ դպրոցներում ուսուցիչների բացակայությամբ պայմանավորված բաց թողնված դասերի իրականացման համար իրականացվում է «101 դպրոց» նախագիծը, որի շրջանակներում. * մշակվել է էլեկտրոնային միջավայրում դասավանդող դպրոցների ընտրության, կարողությունների զարգացման և իրականացվող աշխատանքների որակի ապահովման ծրագիր, * իրականացվել է դպրոցների և դպրոցական մենթորների ընտրություն, * մշակման փուլում են գտնվում վերապատրաստման և մենթորական ծրագրերը։ |  |
|  | 1115 | 11001 Երիտասարդական պորտալի պահպանում և զարգացում | **Erit.am երիտասարդական պորտալի աշխատանքի կազմակերպում**   * <https://erit.am/> կայքում գործարկվել է նոր ենթաբաժին՝ «Երիտասարդական քաղաքականություն» * երիտասարդական պորտալի կայքում երկրորդ եռամսյակում հրապարակվել է 376 նյութ, այդ թվում՝ 117 նորություն, 2 վերլուծություն, 100 հարցազրույց, 60 հայտարարություն, աշխատանքի 67 հայտարարություն, 20 հրապարակում եղել է «Պատկերասրահ» բաժնում, * կայքում հրապարակված նյութերից 172–ը կազմում են բացառիկ՝ հեղինակային բովանդակության նյութերը, * գործում է նաև Երիտասարդական պորտալի ֆեյսբուքյան էջը [https://www.facebook.com/eritnews`](https://www.facebook.com/eritnews%60%20)  4000 հետևորդներով։ |  |
|  | ...... |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ԳԵՐԱԿԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ** | | | | |
| **Պատասխանա-տու մարմինը** | **Ծրագրի կետը** | **Գերակա խնդիրները** | **Գերակա խնդրի կատարման ուղղված քայլերը** | **Կարծիք** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |