

Ծրագրի ընթացքը 2013-2016թթ.

2013թ. Հայաստանը Եվրամիության Արևելյան գործընկերության շրջանակներում հնարավորություն ստացավ միանալու Եվրոպական դպրոցների համագործակցության Իթվինինգ համայնքին: Այս ծրագիրը Եվրամիության երկրներում սկսվել է 2005թ., որպես Կոմենիոս ծրագրի բաղադրիչ, իսկ ներկայումս Էրազմուս+ ծրագրի մաս է:

Ծրագրի մասնակից բոլոր երկրներում ընտրվել և գործում են աջակցման ծառայություններ, որոնք նախկին Արևելյան գործընկերության երկրներում կոչվում են Աջակցող գործընկեր գործակալություններ: Հայաստանում որպես աջակցող գործակալություն ընտրվել է Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոնը (ԿՏԱԿ):

2013թ. ից մինչ այժմ տարբեր փուլերում Իթվինինգայլուս ծրագրով Եվրոպական միասնական համայնքում ներառվել են Հայաստանի 90-ից ավելի դպրոցներ և շուրջ 400 ուսուցիչներ (նախկին Արևելյան գործընկերության երկրներում ծրագիրը կոչվում է Իթվինինգայլուս):

2013թ. ից Հայաստանի դպրոցներն ու ուսուցիչները ակտիվորեն մասնակցել են հանրակրթական ամենատարբեր առարկաներ ներառող բազմակողմանի պրոյեկտների հիմնականում անգլերեն, ֆրանսերեն և ռուսերեն լեզուներով:

2013թ. մինչ այժմ ավելի քան 30 ուսուցիչներ մասնակցել են Եվրոպական տարբեր երկրներում կազմակերպված կոնտակտ-սեմինարների, վերապատրաստման դասընթացների և կոնֆերանսների, հանդես են եկել շնորհանդեսներով ու զեկուցումներով:

2014-2016թթ. ամեն տարի Հայաստանում կազմակերպվել են միջազգային սեմինարներ, որոնց մասնակցել են Եվրոպական տարբեր երկրների ընդհանուր առմամբ ավելի քան 100 ուսուցիչներ և Աջակցման ծառայությունների ներկայացուցիչներ:

Առավել փորձառու և հաջողություններ արձանագրած ուսուցիչներից ընտրվել են Իթվինինգի տարածաշրջանային դեսպաններ, որոնք, ԿՏԱԿ-ի մարզային համակարգողների հետ միասին կազմակերպում և համակարգում են մարզերի աշխատանքները, ցուցաբերում են աջակցություն ինչպես տեխնիկական, այնպես էլ բովանդակային հարցերում:

Յուրաքանչյուր տարվա ավարտին, ինչպես և Իթվինինգի մասնակից մնացած երկրներում, այնպես էլ Հայաստանում կազմակերպվում է տարեկան ամփոփիչ կոնֆերանս, որի ընթացքում ամփոփվում են կատարված աշխատանքները, քննարկվում և նախանշվում են հաջորդ տարվա հիմնական ուղղություններն ու թիրախները, սահմանվում են նպատակները և աշխատանքի գնահատման չափորոշիչները:

Ամփոփիչ կոնֆերանսի ժամանակ իրականացվում է նաև Ազգային մրցանակաբաշխության արարողությունը, որի ընթացքում առավել հետաքրքիր և Որակի համաեվրոպական չափանիշներով առավել բարձր գնահատականների արժանացած պրոյեկտների մասնակից ուսուցիչները ստանում են Որակի ազգային հավաստագրեր ու մրցանակներ, իսկ նրանցից լավագույնները մասնակցում են Որակի համաեվրոպական մրցանակաբաշխության մրցույթին:

2013-2016թթ. հայաստանցի ավելի քան 30 ուսուցիչներ ստացել են Որակի համաեվրոպական մոտ 50 հավաստագիր:

Գործարկվել և հաջողությամբ շահագործվում են ԻթվինինգայլուսՀայաստան ծրագրի ազգային կայքը և ֆեյսբուքյան էջը: Կայքի միջոցով անընդհատ աջակցություն է ապահովում տարբեր առցանց գործիքների միջոցով:

Կատարված աշխատանքների և կուտակված փորձի վերլուծության արդյունքներով պահանջարկ առաջացավ ունենալու ոչ միայն միջազգային, այլև ազգային մակարդակի պրոյեկտներ:

Իթվինինգ այլուս երկրների համար այդ հնարավորությունը հասանելի է դարձել 2016թ. նոյեմբերից:

Ծրագրի առավելությունները

Իթվինինգին միանալը հնարավորություն է տալիս ուսուցիչներին և սովորողներին, ինչպես անհատապես, այնպես էլ խմբերով գրանցվել և օգտվել առցանց գործիքներից, վիրտուալ միջավայրում հանդիպել Եվրոպայի իրենց գործընկերների հետ, իրականացնել գաղափարների և առաջավոր փորձի փոխանակում, ձեռք բերել թիմային աշխատանքի հմտություններ, զարգացնել օտար լեզուների և համակարգչային գիտելիքների իմացությունը, իրականացնել ուսումնական և այլ կրթական առցանց ծրագրեր:

Հնարավորություն է տալիս ներկայացնել իրենց դպրոցը, համայնքը և երկիրը, ծանոթանալ եվրոպական տարբեր երկրների պատմությանը, մշակույթին, կրթական համակարգին և այլն:

21րդ դարի կրթական մարտահրավերների շարքում շատ լուրջ տեղ է գրավում սովորողների մոտիվացիան, քանի որ նոր տեխնոլոգիաների և համացանցի առկայությունը թույլ չեն տալիս սովորողներին իրենց ուշադրությունը կենտրոնացնել ուսուցման գործընթացին:

Առաջանում է կարիք նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների կրառմամբ ուսուցումը առավել հետաքրքիր և մատչելի դարձնել: Իթվինինգի պրոյեկտներ իրականացնելիս օգագործվում են տարբեր մեթոդներ, որոնք ուսուցման երբեմն ձանձրալի պրոցեսը դարձնում են առավել գրավիչ, հետաքրքիր ու ցանկալի: Հնարավորություն են տալիս կիսվելու կուտակված առաջավոր փորձով, տեղեկանալ և

կրառել Եվրոպական երկրներում մշակված մեթոդներն ու տեխնոլոգիաները, համացանցի բազմաթիվ ռեսուրսներից ընտրել իսկապես արժեքավորն ու արդյունավետը: Ինտերակտիվ գործիքների կիրառմամբ հասնել սովորողների՝ առավել բարձր արդյունքների ցուցադրմանը: Իթփինինգ համայնքում հաղորդակցության հիմնական լեզուն անգլերենն է, սակայն իրականացվում են պրոյեկտներ ամենատարբեր լեզուներով:

2017թ. հասանելի դարձավ նաև ազգային պրոյեկտների իրականացումը, ինչը նշանակում է համագործակցային պրոյեկտներ նաև Հայաստանի ներսում և հայերեն լեզվով:

Տարբեր միջազգային սեմինարների, կոնֆերանսների և վերապատրաստման դասընթացներին (այդ թվում և առցանց) մասնակցությունը մեր ուսուցիչների հնարավորություն է տալիս զարգացնել ինչպես օտար լեզվի և ՏՀՏ իմացությունը, ստանալ մանկավարժական և մեթոդական գիտելիքներ, այնպես էլ զարգացնել իրենց մասնագիտական հմտությունները, տեղեկացված լինել նոր կրթական ծրագրերին և հնարավորություններին, լինել մանկավարժական զարգացման կիզակետում: